

KẾ HOẠCH

Giúp đỡ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, mồ côi Năm học: 2025-2026

Thực hiện Công văn số 867/SGDDĐT ngày 20/8/2025 của Sở GD&ĐT thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025 – 2026; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT về đánh giá học sinh THCS và THPT; Kế hoạch giáo dục năm học 2025 – 2026 của Trường THCS Nguyễn Du.

Căn cứ mục tiêu giáo dục phổ thông 2018 và điều kiện thực tế của nhà trường. Trường THCS Nguyễn Du xây dựng kế hoạch giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh nữ năm học 2025-2026 với những nội dung cơ bản sau:

I. MỤC ĐÍCH

Nhằm phát huy tinh thần trách nhiệm, tình thương của đội ngũ CB-VC đối với học sinh nhất là HS có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Nâng cao ý thức của HS trong Nhà trường về trách nhiệm cộng đồng, biết chia sẻ, yêu thương, tôn trọng nhau, nhất là đối với HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Tạo điều kiện cho những HS có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khó khăn trong học tập được sự hỗ trợ từ cộng đồng, thầy cô và bạn bè để có thể vươn lên trong học tập và rèn luyện.

II. YÊU CẦU

Kế hoạch giáo dục HS có hoàn cảnh khó khăn, HS khó khăn trong học tập và rèn luyện được triển khai trong CBGVNV, CMHS và cộng đồng xã hội gồm các Hội khuyến học, Hội chữ thập đỏ, các ban ngành đoàn thể phối hợp trong Phường Điện Phương và trong Nhà trường; các tổ chức, cá nhân thiện nguyện nhằm kêu gọi sự hỗ trợ vật chất và tinh thần cho các em.

Tổ chức thực hiện liên tục, thường xuyên có sự kế thừa từ năm học trước và kế hoạch cho năm học tiếp theo.

Có tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện vào cuối năm học.

III. SƠ LƯỢC TÌNH HÌNH

- Tổng số học sinh đầu năm: 940; Nữ: 455; gồm 22 lớp.

Trong đó: K6: 6; K7: 6; K8: 5; K9:4)

Khối 6: 202 Trong đó, nữ 96 em

Khối 7: 259 Trong đó, nữ 127 em

Khối 8: 266 Trong đó, nữ 125 em

Khối 9: 213 Trong đó, nữ 105 em

-Tổng số HS có hoàn cảnh khó khăn: 60 em, trong đó khối 6 có 16 em, khối 7 có 18 em, khối 8 có 17 em, khối 9 có 9 em

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

Tổ chức tuyên truyền trong đội ngũ giáo viên; Đoàn viên; Tổng phụ trách Đội, học sinh toàn trường để thống nhất trong nhận thức và hành động. Đây là vấn đề nhạy cảm, học sinh dễ bị tổn thương nên phải có những phương pháp, giải pháp triển khai nhẹ nhàng, sâu sắc phù hợp và hiệu quả. Đây là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài, góp phần hạn chế tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng, chất lượng giáo dục toàn diện từng bước và thực hiện thường xuyên mang tính bền vững trong năm.

Rà soát, xác định, phân loại đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh đang học ở tất cả các lớp cần được giúp đỡ.

Giáo viên chủ nhiệm ở từng lớp có nhiệm vụ theo dõi liên hệ các tổ dân cư của những học sinh có hoàn cảnh khó khăn để nắm rõ thêm hoàn cảnh cụ thể của từng em nhất là học sinh trái tuyến.

Xây dựng kế hoạch cụ thể để giúp đỡ học sinh, giúp các em vạch ra kế hoạch học tập, rèn luyện cho từng tuần, tháng, học kỳ để phấn đấu đạt được mục tiêu học tập.

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tạo nhiều sân chơi bổ ích để có điều kiện chia sẻ, động viên, hỗ trợ, tránh tình trạng tự ti, kỳ thị, hướng các em yêu trường lớp, kính thầy, mến bạn và không còn suy nghĩ đến việc chán học, bỏ học.

Vận động các cá nhân, mạnh thường quân nhà hảo tâm giúp đỡ cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt là học sinh mồ côi thuộc diện hộ nghèo.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

5.1. Lãnh đạo nhà trường

Tổ chức tuyên truyền mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ và giải pháp của cuộc vận động trong toàn thể hội đồng nhà trường và toàn thể học sinh trong sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt ngoài giờ.

Phối hợp với ban ngành đoàn thể địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh cùng giúp đỡ thông qua danh sách học sinh có hoàn cảnh khó khăn của trường.

Phát động trong cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nhận giúp đỡ các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn (Đảng viên trong chi bộ trường làm gương trước).

Vận động các cá nhân, mạnh thường quân nhà hảo tâm giúp đỡ cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt là học sinh mồ côi thuộc diện hộ nghèo.

Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, tạo điều kiện giúp thầy cô trong trường thực hiện kế hoạch đề ra.

Lập danh sách học sinh học sinh mồ côi, học sinh có hoàn cảnh khó khăn ở các khối lớp.

Thành lập tổ tư vấn về sức khỏe, tâm lý, sinh lý, ... để giúp các em vượt qua khó khăn.

5.2. Giáo viên chủ nhiệm

Giáo viên chủ nhiệm lập danh sách học sinh trong diện cần giúp đỡ ở mỗi lớp, cần thực hiện tế nhị, tránh gây tâm lý mặc cảm, tự ti của học sinh, không nêu tên của học sinh trước lớp, trước trường.

Tạo sân chơi lành mạnh trong lớp để tạo điều kiện cho các em gắn kết, gần gũi, chia sẻ và cảm thông với nhau. Không phân biệt đối xử với bạn nam và bạn nữ.

Đề ra biện pháp thiết thực hiệu quả để thực hiện trong lớp, trong tổ chuyên môn tiến hành thực hiện có hiệu quả.

Hằng tháng giáo viên, nhân viên có báo cáo trước hội đồng trường về những chuyển biến hay vướng mắc trong quá trình thực hiện.

5.3. Tổng phụ trách Đội, CB-GV-NV

Tăng cường việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, giáo dục tình yêu thương chia sẻ nhau trong sinh hoạt học tập.

Phát động phong trào giúp bạn vượt khó trong năm học như : Quyên góp sách giáo khoa; Áo ấm tặng bạn; Quà xuân tặng bạn; Đôi bạn cùng tiến....

5.4. Hình thức giúp đỡ

- Tư vấn tâm lý, chia sẻ kinh nghiệm.
- Thăm gia đình, tìm hiểu hoàn cảnh.
- Hỗ trợ vật chất:
 - + Tặng học bổng cho học sinh nghèo vượt khó học giỏi.
 - + Tặng quà vào dịp Tết Nguyên Đán (Nguồn quỹ từ phong trào Kế hoạch nhỏ; vì bạn nghèo; Xuân yêu thương - Tết sum vầy...quà xuân tặng bạn của Liên đội)
 - + Hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh có sở hộ nghèo (Nguồn quỹ từ Liên đoàn Lao động huyện; Hội đồng Đội; Hội khuyến học...)
 - + Tặng học bổng từ Hội bảo trợ trẻ em.
 - + Tặng học bổng từ Hội khuyến học của Phường.
 - + Tặng một số học bổng từ các mạnh thường quân, các cá nhân, tập thể, các nhà hảo tâm, các tổ chức khác...

Theo dõi đề nghị khen thưởng những tập thể, cá nhân điển hình trong quá trình thực hiện.

Trên đây là kế hoạch thực hiện giúp đỡ học sinh nghèo, mồ côi, học sinh có hoàn cảnh khó khăn năm học 2025 - 2026 của trường. Các tổ bộ phận, chuyên môn, giáo viên căn cứ thực hiện theo nhiệm vụ được phân công triển khai thực hiện theo đúng kế hoạch của nhà trường.

Nơi nhận:

- BGH nhà trường;
- BCH Chi đoàn;
- Liên đội;
- Tổ CM; CB, GV, NV;
- Lưu: VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trịnh Thị Sơn